

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Carrera de Psicología

“ESTILOS PARENTALES Y ESQUEMAS  
DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN CONSUMIDORES  
DE DROGAS DE CUATRO COMUNIDADES  
TERAPÉUTICAS, 2019”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

**Rita Diana Saldaña Cieza**

Asesor:

Mg. Johnny Erick Enciso Ríos

Lima - Perú

2020

## ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El asesor **Mg. Johnny Erick Enciso Rios**, docente de la Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera profesional de PSICOLOGÍA, ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la tesis de la estudiante:

- Rita Diana Saldaña Cieza

Por cuanto, **CONSIDERA** que la tesis titulada: “ESTILOS PARENTALES Y ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN CONSUMIDORES DE DROGAS DE CUATRO COMUNIDADES TERAPÉUTICAS, 2019” para aspirar al título profesional de: Licenciada en Psicología por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual, **AUTORIZA** al o a los interesados para su presentación.

---

**Mg. Johnny Erick Enciso Rios**

## ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Los miembros del jurado evaluador asignados han procedido a realizar la evaluación de la tesis de la estudiante: Rita Diana Saldaña Cieza para aspirar al título profesional con la tesis denominada: “ESTILOS PARENTALES Y ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN CONSUMIDORES DE DROGAS DE CUATRO COMUNIDADES TERAPÉUTICAS, 2019”

Luego de la revisión del trabajo, en forma y contenido, los miembros del jurado concuerdan:

☐ **Aprobación por unanimidad**

☐ **Aprobación por mayoría**

Calificativo:

☐ Excelente [20 - 18]

☐ Sobresaliente [17 - 15]

☐ Bueno [14 - 13]

Calificativo:

☐ Excelente [20 - 18]

☐ Sobresaliente [17 - 15]

☐ Bueno [14 - 13]

☐ Desaprobado

Firman en señal de conformidad:

---

Mg. Mauro Héctor Cerón  
Salazar  
Jurado

---

Mg. Eduardo Manuel Yépez  
Oliva  
Jurado

---

Mg. Luis Ronald Luyo Pachas  
Jurado

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a mis padres, con mucho amor y cariño, quienes han sido parte fundamental de mi formación académica y personal. Son el motivo para seguir persiguiendo este sueño.

## **AGRADECIMIENTO**

En primera instancia agradezco a Dios, también a mis padres quienes han sido un ejemplo de dedicación y perseverancia, a mi familia quienes han sido un apoyo en el transcurso de mi formación. A mis docentes quienes compartieron enseñanzas y experiencias para hoy en día ser una profesional a puertas de dar un gran paso, para así seguir logrando todas las metas propuestas.

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1 Realidad problemática.....	16
1.1.1. Antecedentes Internacionales .....	17
1.2.2. Antecedentes Nacionales.....	19
1.2 Bases Teóricas.....	21
1.2.1. Estilos Parentales.....	21
1.2.2. Esquemas Desadaptativos Tempranos .....	25
1.2.2.1. Dimensiones de los Esquemas Desadaptativos Tempranos	26
1.3. Formulación del Problema .....	30
1.4. Objetivos .....	30
1.4.1. Objetivos generales .....	30
1.4.2. Objetivos específicos.....	30
1.5. Hipótesis.....	31
1.5.1. Hipótesis generales.....	31
1.5.2. Hipótesis específicas .....	31
<b>CAPITULO II: METODOLOGÍA.....</b>	<b>34</b>
2.1. Tipo de investigación .....	33
2.2 Población y muestra .....	33
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos.....	35
2.3.1. Instrumento Inventario Parental de Young – YPI .....	36
2.3.1.1. Validez y confiabilidad del instrumento en el Perú .....	38
2.3.2. Instrumento Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos Young	
Formato Abreviado (YSQ- L2) .....	39
2.3.2.1. Validez y confiabilidad del instrumento en el Perú .....	43
2.4. Procedimiento .....	44
2.5. Aspectos éticos.....	45
<b>CAPITULO III: RESULTADOS .....</b>	<b>47</b>
<b>CAPITULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>79</b>
4.1. Discusión.....	79

4.2. Conclusiones .....	86
-------------------------	----

4.3. Recomendaciones.....	87
---------------------------	----

## ANEXOS

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población y muestra segmentada por comunidad ..**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 3 Estructura de la variable Estilos parentales .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 4 Baremo de la variable Estilos parentales .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 5 Estructura del Cuestionario de Esquemas de Young formato abreviado ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 6 Percentiles de los Esquemas desadaptativos tempranos**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 7 Baremo de presencia o ausencia de los esquemas desadaptativos tempranos**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 8 Prueba de normalidad para Estilos parentales mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov. ....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 9 Prueba de normalidad para los esquemas desadaptativos temprano mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov. ....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 10 Estilo parental percibido en la Madre.....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 11 Estilo parental percibido en el Padre .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 12 Esquemas desadaptativos tempranos.....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 13 Correlación de Spearman entre los estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos.....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 14 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos según el rango de edad de 12 a 17 años .....**¡Error! Marcador no definido.**



Tabla 15 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos según el rango de edad de 18 a 29 años .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 16 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos según el rango de edad de 30 a 59 años .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 17 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes que han sido internados 1 vez. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 18 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes que han sido internados 2 veces. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 19 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes que han sido internados 3 veces. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 20 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes que han sido internados 4 veces. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 21 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes que han sido internados 5 veces. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 22 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes de la comunidad terapéutica “Ayudémonos”. ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 23 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes de la comunidad terapéutica “Amor de cristo la salvación” ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 24 Correlación de Spearman entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes de la comunidad terapéutica “Iglesia profética apostólica Refidín”. .....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 25 Correlación entre los Estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los residentes de la comunidad terapéutica “Novo world”.**¡Error! Marcador no definido.**

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Estilo parental percibido en la Madre.....**¡Error! Marcador no definido.**

Gráfico 2. Estilo parental percibido en el Padre. ....**¡Error! Marcador no definido.**

Gráfico 3. Esquemas desadaptativos tempranos.....**¡Error! Marcador no definido.**



## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar el tipo de relación que existe entre los estilos parentales y los esquemas desadaptativos tempranos de los consumidores de drogas que se encuentran en cuatro comunidades terapéuticas. La metodología empleada para su elaboración se basó en el paradigma positivista con un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal, de tipo descriptivo de campo, y una modalidad correlacional. Asimismo, la población estuvo conformada por 210 hombres que se encuentran en cuatro comunidades terapéuticas, quedando la muestra conformada por 137 consumidores de drogas. De igual forma, los instrumentos empleados para la recolección de datos fueron el Inventario Parental de Young (YPI), y el Cuestionario de Esquema de Young Formato abreviado (YSQ-L2). Se obtuvo como resultado que el estilo parental con mayor presencia, tanto en la madre ( $M=35,76$ ) como en el padre ( $M= 33,47$ ), fue el de Sobrevigilancia. Los esquemas desadaptativos tempranos con mayor presencia son Insuficiente autocontrol ( $M= 16,23$ ), Desconfianza ( $M= 17,68$ ), Deprivación emocional ( $M=14,61$ ), Vulnerabilidad al daño ( $M= 15,20$ ), Estándares inflexible 1 ( $M= 12,34$ ) e Inhibición emocional ( $M= 8,84$ ). Se evidencio que al evaluar la totalidad de la muestra no existe correlación significativa entre ambas variables. Finalmente, al especificar en ciertas características de la muestra se encuentran correlaciones entre ambas variables.

**Palabras clave:** Estilos Parentales, Esquemas Desadaptativos Tempranos, Consumidores de Drogas, Comunidades Terapéuticas.

## ABSTRACT

The general objective of this study was the type of relationship that exists between parental styles and the maladaptive patterns of drug users that are found in therapeutic communities. The methodology used for the elaboration was based on the positivist paradigm with a quantitative approach, with a non-experimental cross-sectional design, descriptive field type, and a correlation modality. Also, the population consisted of 210 men who are in four therapeutic communities, leaving the sample consisting of 137 drug users. Likewise, the instruments used for the data collection were the Young Parental Inventory (YPI) and the Young Scheme Questionnaire Abbreviated Format (YSQ-L2). The paternal style with greater presence was obtained, both in the mother ( $M = 35.76$ ) and in the father ( $M = 33.47$ ), was the trend towards the other. The maladaptive schemes with greater presence are self-control ( $M = 16.23$ ), distrust ( $M = 17.68$ ), emotional deprivation ( $M = 14.61$ ), vulnerability to harm ( $M = 15.20$ ), inflexible 1 ( $M = 12.34$ ) and emotional Inhibition ( $M = 8.84$ ). The evidence of the evaluation of the entire sample does not exist a significant correlation between both variables. Finally, when specifying certain characteristics of the sample, there are correlations between both variables.

**Keywords:** Parental Styles, Early Disadaptive Schemes, Drug Consumers, Therapeutic Communities.

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales**

## REFERENCIAS

- Aguilar, S. (2005). *Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud*. Revista Salud en Tabasco, (11), 12, 333-338. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- AGUIRRE, H. (2017). *Esquemas Maladaptativos Tempranos en Pacientes Dependientes de Sustancias Psicoactivas Internados en un Centro de Rehabilitación de Lima*, (trabajo para optar por el título de Licenciado en Psicología). Recuperado de: <http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1482/1/AGUIRRE%20CAMPOS%20HAROLD%20HANS-PSI-17.pdf>
- Araujo, Y. y Arapa, R. (2017). *Estilos de socialización parental y consumo de alcohol en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Cayma-Arequipa* (Trabajo para optar por el título profesional de Psicólogas). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4786/PSartuy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación: introducción a la metodología científica* (5ª Ed.). Caracas: Episteme C.A.
- Asencio, F.; Cardemil, F.; Betancourt, P.; Celedón, F.; Martínez, F. (2009). *Prevalencia y factores asociados al uso de drogas, fármacos y otras sustancias por estudiantes de medicina para aumentar el rendimiento académico*. Revista Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana (CIMEL), (14), 87-92. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/717/71720562003.pdf>
- Becoña, E. (2007) *Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas*. Papeles del Psicólogo. Revista Papeles del Psicólogo, 28(1), 11-20. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1424.pdf>
- Borja, I. y Romero, E. (2009). *Estilos parentales percibidos, psicopatología y personalidad en la adolescencia*. Universidad de Santiago de Compostela. Revista de psicología y

Psicología Clínica, 14(2): 63-77. Recuperado desde:  
<http://www.aepcp.net/rppc.php?id=176>

Castañeda, P. y Fernández, M. (2017). *Esquemas maladaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja* (Tesis para obtener el título profesional de psicología). Recuperado de  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4620/Casta%C3%B1eda%20Puelles%20-%20Fern%C3%A1ndez%20D%C3%ADaz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castaño, A.; Patiño, A. y Botero, D. (2015). *Relaciones entre el consumo de sustancias psicoactivas y los lazos parentales percibidos por los adolescentes* (Trabajo de grado para optar al título de: Psicólogos). Recuperado de  
[http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/145/1/OspinaAdriana\\_relacionesconsomosustanciaspsicoactivaslazosparentalespercibidosadolescentes.pdf](http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/145/1/OspinaAdriana_relacionesconsomosustanciaspsicoactivaslazosparentalespercibidosadolescentes.pdf)

Cid, J. (2015). El esquema como organizador de la personalidad y sus trastornos: estudio psicométrico de la adaptación española del Young Schema Questionnaire short form. Tesis para obtener el grado doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona. España. Recuperado de:  
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/370109/jcc1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Yanac, R. (2015). *Estilos Parentales y variables de Interacción Psicosocial en consumidores de drogas internados en comunidades terapéuticas de Lima*. (Tesis para optar con el título de licenciado en psicología) Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1081>

Castrillón, D.; Alberto, L.; Londoño, N.; Marín, C. y Schnitter, M. (2005). *Validación del young schema questionnaire long form - second edition (ysq - l2) en población colombiana*. Revista Latinoamérica de Psicología, 3(27). Recuperado de  
[https://www.researchgate.net/publication/26594612\\_Validacion\\_del\\_Yong\\_Schema\\_Questionnaire\\_Long\\_Form\\_Second\\_Edition\\_YSQ\\_-\\_L2\\_en\\_poblacion\\_colombiana](https://www.researchgate.net/publication/26594612_Validacion_del_Yong_Schema_Questionnaire_Long_Form_Second_Edition_YSQ_-_L2_en_poblacion_colombiana)



- Chávez, D. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Esquemas Maladaptativos de Young en adolescentes de Otuzco* (Tesis para obtener el título profesional de psicología). Recuperado de [http://181.224.246.201/bitstream/handle/UCV/658/chavez\\_cd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://181.224.246.201/bitstream/handle/UCV/658/chavez_cd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Escobar, A. (2013). *Estilos parentales en consumidores de sustancias psicoactivas internos en comunidades terapéuticas* (Trabajo de grado para optar el título profesional de licenciado en psicología). Recuperado de: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1081>
- Fantin, M. y García, H. (2011). *Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas*. Revista Scielo, 9(2), 193-214. Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>
- García, V. y Pinto, K. (2018). *Estilos de socialización parental y esquemas desadaptativos tempranos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de characato y sabandía – 2017* (Trabajo para optar por el título profesional de Psicólogas). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6459/PSgamevm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jiménez, M. (2010). *Estilos Educativos Parentales y su aplicación en diferentes trastornos*. Recuperado de: <http://www.fapacealmeria.es/wp-content/uploads/2016/12/ESTILOS-EDUCATIVOS.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). México D.F: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA
- Hilario, J. (2016). *Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de esquemas de young-forma abreviada (ysq-sf) en universitarios de villa el salvador* (Trabajo de grado para optar el título de Licenciado en psicología). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/338825533/Adaptacion-Peruana>

- Holguin, J. (2018). *Esquemas maladaptativos tempranos e insatisfacción corporal en estudiantes de una institución educativa nacional de trujillo*". (Tesis para obtener el título profesional de psicología). Recuperado de <http://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/13260>
- Huerta, R.; Miljanovich, M.; Aliagas, J.; Campos, E.; Delgado, E.; Ramos, J. y Murillo, L. (2017). *Esquemas disfuncionales tempranos y consumo de alcohol en estudiantes universitarios, según carrera profesional de una universidad pública de la ciudad de Lima*. Revista de Investigación en Psicología, (29), 309-326. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/14043/12406>
- Musitu, G. y García, F. (2004). Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia (2 Ed.). Madrid. Recuperado desde: <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289128256006.pdf>
- Montesinos, N. (2018). *Relación entre esquemas desadaptativos tempranos y rasgos patológicos de la personalidad en pacientes con trastorno por consumo de sustancias del Centro de Tratamiento de Adicciones Proyecto Esperanza* Trabajo para optar por el título profesional de Psicología). Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/8633>
- Morales, B.; Plazas, M.; Sánchez, R. y Arena, C. (2011). *Factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería*. Revista Latino-Americana de Enfermagem, (19), 673-683. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2814/281421968003.pdf>
- Prieto, J.; Cardona, L. y Vélez, C. (2016) *Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8º a 10º*. Revista Scielo, 14(2), 1345-1356. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a32.pdf>
- Ramírez, A. (2007). El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes (un análisis etnográfico). Tesis doctoral, Escuela de Psicología Social, Universidad de Valencia, Madrid. Recuperado de:

<http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/15427/ramirez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Raya, A. (2008). Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta en la infancia. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba. Recuperado de: [http://www.unav.edu/matrimonioyfamilia/observatorio/top/diciembre09/RayaTrenas\\_Estilos-educativos-parentales.pdf](http://www.unav.edu/matrimonioyfamilia/observatorio/top/diciembre09/RayaTrenas_Estilos-educativos-parentales.pdf)

Rodríguez, E. (2009). La terapia centra en esquemas de Jeffrey Young. UNIFE, 17(1), 5974. Recuperado de: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1908/1940>

Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA Modifican documento aprobado por R.M. N° 729-2003-SA/DM en la clasificación de los grupos Objetivo para los programas de Atención Integral. Lima, Perú, 19 de agosto de 2009.

Salvatierra, N. (2018). *Esquemas desadaptativos tempranos y agresividad en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo, 2017* (Tesis para obtener el título profesional de psicología). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11319>

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Panapo.

Soledad, R. y Daguerre, L. (2017). *El papel mediador de los esquemas desadaptativos tempranos entre los estilos parentales y los síntomas de depresión*. Revista Psicología Conductual, 2(25), 275-295. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/320432714\\_El\\_papel\\_mediator\\_de\\_los\\_esquemas\\_desadaptativos\\_tempranos\\_entre\\_los\\_estilos\\_parentales\\_y\\_los\\_sintomas\\_de\\_depresion](https://www.researchgate.net/publication/320432714_El_papel_mediator_de_los_esquemas_desadaptativos_tempranos_entre_los_estilos_parentales_y_los_sintomas_de_depresion)

Suárez, K. y Ulloa, S. (2014). *Análisis de varianza entre consumo de alcohol y estilos parentales en los adolescentes de los centros educativos de la zona urbana del cantón*

Gualaceo, 2014 (Trabajo de graduación para optar por el título de Psicólogo Clínico).

Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/4050/1/10649.pdf>

United Nations Office on Drugs and Crime. (UNODC, 2018). *Informe mundial sobre las drogas. Resumen, conclusiones y consecuencias de en materia de políticas.*

Recuperado de

[https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18\\_ExSum\\_Spanish.pdf](https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf)

Vanegas, D. y Jaider, J. (2016). *Esquemas maladaptativos tempranos y factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de un colegio de Bogotá*

(Trabajo para optar por el título profesional de Psicología). Recuperado de

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1013/VanegasGarc%C3%ADaDavid.pdf?sequence=2&isAllowed=y>